

嘉義縣 新岑 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	四年級	課程設計者	張淑雅	教學總節數 /學期	20 節/上學期
年級 課程主題 名稱	四年級 海角黑琵新樂園	符合校訂 課程類型	☐ 第一類 ☐ 第二類 ☐ 第三類 ☒ 第四類		
學校 願景	以在地濕地生態元素 融合現代資訊科技 探索世界實踐自我	與學校願景 呼應之說明	1. 透過在地生態及人文景觀的介紹，了解新岑家鄉在地多元溼地的元素。 2. 以在地特色元素之實地踏查與藝術實踐，建構新岑整體濕地圖像。 3. 運用生活週邊的資訊或科技，建構對家鄉元素的想像並進而探索外在世界。 4. 透過「新岑特色」的帶領，培養對家鄉自我文化認同的信念。		
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的 基本語文素養 ，並具有生活所需的基礎 數理、肢體及 藝術等符號知能 ，能以 同理心 應用在生活與 人際溝通 。 E-B3 具備藝術 創作 與欣賞的基本素養， 促進 多元感官 的發展，培養 生活環境中 的 美感體驗 。 E-C2 具備 理解他人感受 ， 樂於與人互動 ，並與 團隊成員合作 之素養。	課程 目標	1. 藉由認識家鄉濕地，培養 基本語文素養 ，並探索家鄉濕地中的生態， 提升 美感體驗 ，再搭配 生活所需的藝術符號知能 ，結合在地的生態元 素，培養 同理心與人際溝通 。 2. 透過繪本與故事引導，覺察 生活環境 中的在地生態元素，促進 多元感 官 的發展，感受 創作的美感體驗 。 3. 藉由小組合作發表，培養 理解他人感受 ， 樂於與人互動 的良好習慣， 促進 團隊合作 的養成。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域	學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務	教學資源	節數
第 1 週 第 5 週	黑琵來 迺迺	活動一：書籍導讀 1. 教師介紹繪本：《黑面琵鷺來過冬》 2. 教師透過問答方式，讓學生說出繪本內容。 活動二：邂逅黑面琵鷺 1. 請學生分享觀看黑面琵鷺經驗。 2. 透過小組討論方式，請學生整理出黑面琵鷺選擇在布袋過冬的原因。 活動三：琵琶抵嘉小書創作 1. 發給每組一張半開圖畫紙作成簡易的八頁小書。 2. 教師指導學生小書封面、封底，內頁設計。 活動四：新書發表 1. 小組發表創作內容。 2. 票選最佳小書：小組互評最佳小書，並說明選擇的理由。	語文 社會 藝術與人文	5-II-3 讀懂 與學習階段相符的文本。 3c-II-1 聆聽 他人的意見，並表達自己的看法。 3c-II-2透過同儕 合作 進行體驗、探究與實作。 2-II-7能 描述 自己和他人作品的特徵。	1. 黑面琵鷺繪本 2. 八頁小書創作 3. 新書發表會	1. 能 讀懂 繪本的重要內容，並回答老師的提問 2. 能專注 聆聽 他人的發表 3. 小組討論時，能適時 表達 自己的看法 4. 透過小組的 合作 ，完成作品 5. 票選最佳小書時，能 描述 出作品的特徵	1. 每生能 讀懂 繪本的重要內容，並至少回答三個老師的提問 2. 小組討論時，每生能專注 聆聽 他人的意見 3. 小組討論時，每生能表達自己的看法 4. 每生能透過 合作 ，完成小組八頁小書 5. 互評時，每組能 描述 出他人作品的特徵，說明選擇的理由。。	1. 繪本：黑面琵鷺來過冬 2. 半開圖畫紙 3. 彩色筆 4. 膠水	5
第 6 週 第 10 週	黑琵模 仿秀	活動一：水鳥模仿秀 1. 暖身活動：介紹桌遊《趣運動：動物模仿秀》，讓小組分組進行卡牌中動物的動作模仿猜謎活動。 2. 觀賞水鳥覓食影片。 3. 請學生上台模仿影片中水鳥的動作，讓大家猜猜是哪種水鳥。 活動三：我會寫童詩 1. 介紹林良爺爺的詩《白鷺鷥》。 2. 請學生將童詩的畫面畫出來。	語文 藝術與人文	1-II-3 聽懂 適合程度的詩歌、戲劇，並 說出 聆聽內容的要點。 6-II-5 仿寫童詩。 1-II-7 能 創作 簡短的 表演 。 2-II-7 能 描述 自己和他人作品的特徵。	1. 桌遊《趣運動：動物模仿秀》 2. 水鳥覓食影片 3. 童詩仿寫	1. 能參與桌遊活動， 創作 簡短的表演 2. 能 說出 觀看影片的內容，知道影片中水鳥特點。 3. 能 聽懂 《白鷺鷥》這首詩， 說出 內容的要點。 4. 以水鳥為主題， 仿寫 童詩。	1. 每生能參與桌遊活動，進行簡短肢體 表演 。 2. 每生能 說出 影片中兩種水鳥覓食的特點。 3. 每生能 說出 詩中描寫的主角，知道視覺摹寫、譬喻法。 4. 每生能進行童詩 仿寫 的 創作	1. HABA 德國桌遊：趣運動：動物模仿秀 2. 水鳥影片 https://www.youtube.com/watch?v=sD1Grjul198	5

		3. 引導學生了解童詩中視覺摹寫、譬喻法的應用。 4. 請學生以水鳥為主題，寫出自己的童詩。 活動四：創作發表 1. 請學生上台朗誦出自己的童詩，並張貼於布告欄。 2. 請學生選出自己最喜歡的童詩創作，在便利貼上寫出理由，貼於該生作品下方。				5. 能用文字描述出他人作品。	5. 每生能用文字描述喜歡作品的特徵。	3. 林良的詩：白鷺鷥 4. 稿子	
第 11 週 第 15 週	黑琵小廚師	活動一：沙中的寶石 1. 透過農業兒童網站，介紹沙中的寶石-文蛤 2. 介紹網站中四道文蛤步驟及書寫方式。 活動二：分享與討論 1. 請小朋友分享家中文蛤的美味料理 活動三：親子料理 1. 請家長帶著孩子煮文蛤料理，並將親子共作料理拍照記錄。 2. 模仿網站上四步驟的方式，寫出料理步驟。 活動四：文蛤辦桌料理 1. 請學生將親子共作照片附上已寫出的步驟說明，張貼在紙盤上。 2. 每組學生將自己的紙盤料理張貼於小組海報紙上，小組分享料理經驗。 3. 各組分享自己的料理經驗及心得。	語文	1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 文蛤介紹 2. 文蛤料理 3. 親子料理 4. 親子共作照片	1. 能專注聆聽網站內容介紹 2. 樂於參加小組討論 3. 分組討論時，樂於提供個人的看法 4. 透過親子料理實作經驗，培養寫作的感受力 5. 進行海報創作，使用視覺元素，豐富主題	1. 每生能專注聆聽網站介紹 2. 每生能參加小組討論 3. 每生於分組討論時，能提供至少一項的想法 4. 每生放學後能進行親子實作活動，並拍下照片 5. 每組能使用廣告顏料，完成海報創作	1. 文蛤天下第一鮮 沙中的寶石 https://kids.coa.gov.tw/view.php?func=kids_school&category=A01&season=S2&id=292 2. 紙盤 3. 海報紙 4. 廣告顏料	5

