

嘉義縣 新岑 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	二年級	課程設計者	黃瓊慧	教學總節數 /學期	20 節/下學期
年級 課程主題 名稱	二年級 鸞愛新岑	符合校訂 課程類型	☐ 第一類 ☐ 第二類 ☐ 第三類 ☒ 第四類		
學校 願景	以在地濕地生態元素 融合現代資訊科技 探索世界實踐自我	與學校願 景呼應之 說明	1. 透過在地生態及人文景觀的介紹，了解新岑家鄉在地多元溼地的元素。 2. 以在地特色元素之實地踏查與藝術實踐，建構新岑整體濕地圖像。 3. 運用生活週邊的資訊或科技，建構對家鄉元素的想像並進而探索外在世界。 4. 透過「新岑特色」的帶領，培養對家鄉自我文化認同的信念。		
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的 基本語文素養 ，並具有生活所需的基礎數理、肢體及 藝術等符號知能 ，能以 同理心 應用在生活與 人際溝通 。 E-B3 具備藝術 創作 與欣賞的基本素養，促進 多元感官 的發展，培養 生活環境 中的 美感體驗 。	課程 目標	1. 藉由認識歌詞的意思，培養 基本語文素養 ，並探索家鄉濕地中的生態，提升 美感體驗 ，再搭配 生活所需的藝術符號知能 ，結合在地的生態元素，培養 同理心 與 人際溝通 。 2. 透過歌曲詞意，覺察 生活環境 中的在地生態元素，促進 多元感官 的發展，感受 創作的美感體驗 。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域	學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務	教學資源	節數
第 1 週 第 4 週	鸞愛大海	1. 教師利用影片領唱歌曲「快樂小魚兒」。 2. 教師根據歌詞進行講解，讓學生了解歌詞意思。 3. 學生分組討論歌詞內容（吐出泡泡、魚、水草、搖頭擺尾）。 4. 每組根據討論結果完成許多小魚自在悠游的海底世界圖畫。	國語文 國語文 生活	1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習 4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 歌曲「快樂小魚兒」 2. 歌詞 3. 海底世界圖畫	1. 學習專心聆聽，並唱出聆聽的內容。 2. 運用注音符號輔助認識歌詞中的生字新詞。 3. 透過歌曲的訊息，說出小魚的動作及海底世界的樣貌。 4. 使用各種畫具，創作悠游的海底世界圖畫。	1. 每生能唱出整首歌曲。 2. 每生能說出兩個生字的造詞。 3. 每組能說出歌詞中三種海底世界內容。 4. 每組能共同畫出有魚和水草的海底世界圖畫。	1. 歌曲影片： https://www.youtube.com/watch?v=jKHoKfPpUKyE 2. 歌詞 3. 海底世界圖	4
第 5 週 第 7 週	鸞愛朋友	1. 教師利用影片領唱歌曲「釣魚記」。 2. 教師根據歌詞進行講解，讓學生了解歌詞意思。 3. 教師藉由歌詞中不同魚種，歸納出魚的樣態，介紹魚鰭名稱。 4. 學生畫出自己心目中有魚鰭的大魚，護貝做成魚書籤。	國語文 國語文 生活	1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習 4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 歌曲「釣魚記」 2. 歌詞 3. 魚書籤	1. 學習專心聆聽，運用注音符號輔助認識歌詞中的生字新詞，並唱出聆聽的內容。 2. 透過歌曲的訊息，說出各種魚的名稱。 3. 使用各種材料，創作有魚鰭的魚樣態，護貝製成魚書籤。	1. 每生能跟著影片的帶動唱，邊跳邊唱出歌曲。 2. 每生能說出兩個生字的造詞。 3. 每生能畫出一張具有完整魚身體部位的魚書籤。	1. 歌曲影片： https://www.youtube.com/watch?v=vXpFZW0v1D4 2. 歌詞 3. 魚書籤	3
第 8 週 第 11 週	鸞愛布袋	1. 教師利用影片領唱歌曲「捕魚歌」。 2. 教師根據歌詞進行講解，讓學生了解歌詞意思。 3. 學生分組討論布袋港常見的海鮮料理，接著教師展示布袋港常見的海鮮料理圖片並進行說明。 4. 學生運用圖片與名稱進行	國語文 國語文 生活	1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特	1. 歌曲「捕魚歌」 2. 歌詞 3. 布袋港常見的海鮮料理	1. 利用字幕以及專心聆聽歌曲，唱出歌曲的內容。 2. 運用注音符號輔助認識歌詞中的生字新詞。 3. 以感官探索生活，說出布袋港常見的海鮮料理。 4. 覺察布袋港常見海鮮料理的特徵進行記憶，利	1. 每生能唱出整首歌曲。 2. 每生能說出兩個生字的造詞。 3. 每組能說出兩種布袋港常見的海鮮料理。 4. 每組能完成一次布袋港常見海鮮料理的記憶遊戲。	1. 歌曲影片： https://www.youtube.com/watch?v=WqEDluy9PIU 2. 歌詞 3. 布袋港海鮮料理圖片	4

[illegible]

特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生：☒無 ☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 ※資賦優異學生：☒無 ☐有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名：呂宜芳 普教老師簽名：黃瓊慧
------------	--