

嘉義縣布袋鎮新岑國民小學

109 學年度第一學期 六 年級課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(27)								彈性課程(5)					
			語文 (8)			數學 (4)(康軒)	社會 (3)(康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學 3 節)	自然與生活 科技(3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3)(南 一)(混齡教 學 3 節)	(一) 校本課程 與班級活 動 (1)	(二)社 團活動 機器人 (1) (自編) (混齡 教學 1 節)	(三))社團活 動十鼓 教學 (1)(自 編) (混 齡教學 1 節)	(四)資 訊 (1) (自 編) (混齡 教學 1 節)	(五) 數學領域 補救教學 (1)
			國語 (5)(康軒)	本 土語言 (閩南語)(1) (康軒) (混齡教學 1 節)	英語 (2)(康軒)											
學期學習目標			1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，懂得感謝別人。 2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒 3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。 5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。	1. 了解臺灣各地的農特產。 3. 能夠認識各種臺灣小吃，認識接近本土人文 4. 能夠說出各種天災的說法，能學會各種防災的基本常識。 5. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。	1. 能將各課的主題故事，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 5. 能認識各課名人及其小故事。 6. 能閱讀並了解短文大意。 7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。	1. 利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數。 2. 認識最簡分數。 3. 能察覺圖形簡單規律 4. 能解決小數除以小數的除法問題 5. 能繪製長條折線圖並報讀。 6. 認識圓周率及求算扇形的周長 7. 能應用圓面積公式，解決複合圖形面積。 8. 能用未知數表徵分數問題並列等式。 9. 能應用相等的比，理解正比的意義，並解決問題。	1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷。 2. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，創造出來繁榮成果。 3. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、飲食及藝文活動，探討臺灣社會的多元文化 4. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，認識各個區域多樣風貌。	1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。 3. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色 4. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。 5. 運用速寫表現人體基本動態。 6. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。 7. 認識並表現海洋與人的關係及故事。	1. 透過操作了解天氣與水的變化，能蒐集並判讀各種天氣圖表，且能應變各種天氣。 2. 透過觀察統整聲音的特性，應用於自製樂器影響，且實踐減少之。 3. 了解水流對地表影響、岩石與礦物的特性，且能判讀地震報告、強化防災準備 4. 透過操作認識地磁與電磁鐵，分析磁鐵與電磁鐵異同。	1. 「生活大富翁」桌遊帶領學生覺察時間與金錢運用與規畫。 2. 引導學生覺察自己善用的學習方法、培養學生對自然與人文環境的尊重。 4. 分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境。 5. 認識社會服務團體，省思分享個人參與社會服務活動後感受。	1. 能了解不當飲酒、嚼檳榔，對個人、家庭及社會的影響。 2. 能了解對家庭、社會及生態環境的影響 3. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。 4. 能藉由活動培養足球的技巧、手球傳接的要領。	1. 透過觀察認識校園的溼地環境。 2. 培養愛護自然生態環境的情操。 3. 由候鳥棲地適應引出其生存適應以及瀕臨絕種等問題，學習尊重環境中的各類生物。 4. 學生能夠知道生活周遭所發生的能源議題。 5. 學生能參與節約能源行動 6. 進行學校重要活動	1. 認識機器人生活上的應用與未來的發展。 2. 了解操作Scratch軟體時的正確知識，學會程式設計基本流程應用。 3. 建立程式語言邏輯觀念與組能力。 4. 學生學習機器人程式設計。 5. 學生成為一個專業的maker。	1. 太鼓擊鼓技巧的掌握在打擊中體驗。 2. 太鼓的「力」「美」；感受音樂與節奏的奧妙。 3. 學習多首太鼓表演樂曲，有機會參與各式活動公開場合的節目演出 4. 體能與體態的展現，可運動全身，活潑、跳動的演奏方式，增加感官協調性。	1. 能認識網路的使用與安全規範。 2. 能利用網路資源找到生活中的問題答案。 3. 能實踐資訊倫理遵守網路規範。 4. 能製作簡易個人或主題網頁。 5. 能搜尋利用網路資源作學科的輔助學習。	1. 利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數。 2. 認識最簡分數。 3. 能察覺圖形簡單規律 4. 能解決小數除以小數的除法問題 5. 能繪製長條折線圖並報讀。 6. 認識圓周率及求算扇形的周長。 7. 能應用圓面積公式，解決複合圖形面積。 8. 能用未知數表徵分數問題並列等式。 9. 理解正比的意義，並解決問題。

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(27)									彈性課程(5)				
			語文 (8)			數學 (4)(康軒)	社會 (3)(康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學 3 節)	自然與生活 科技(3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3)(南 一)(混齡教 學 3 節)	(一) 校本課程 與班級活 動 (1)	(二)社 團活動 機器人 (1) (自編) (混齡 教學 1 節)	(三) 社團活 動十鼓 教學 (1)(自 編) (混 齡教學 1 節)	(四)資 訊 (1) (自 編) (混齡 教學 1 節)	(五) 數學領域 補救教學 (1)
			國語 (5)(康軒)	本 土語言 (閩南語)(1) (康軒) (混齡教學 1 節)	英語 (2)(康軒)											
1	8/30 9/5	8/31 開學日 小一迎新活動 祖父母節-家 庭教育	一、神奇的 藍絲帶 1-3-1	一、紙箱 仔搵朋友 1-3-6 2-3-1	Lesson 1 How' s the Weather? 5-1-3 5-1-7	一、最大公 因數與最小 公倍數 6-n-01	一、東瀛來 的統治者 2-3-1 2-3-2 全民國 防教育	一、歌劇狂 想曲 1-3-1 1-3-3	一、多變的 天氣 1-3-3-1 3-3-0-4	第一單元 生活大富翁 1. 時間管理 師 2-3-1	一. 青春好樣 5-2-4	家庭教育- 祖孫週活動 1-3-7	機器人介 紹 1-2-1	1-1 節奏基本 練習 1-1-1。1-1-2	1-1 認識通 訊與網路 4-2-3	一、最大 公因數與 最小公倍 數 6-n-01
2	9/6 9/12	期初校務會議 友善校園宣導 一性別平等教 育	二、跑道 2-3-2-2 4-3-1 5-3-5-2	一、紙箱 仔搵朋友 1-3-6 2-3-1	Lesson 1 How' s the Weather? 5-1-3 5-1-7	一、最大公 因數與最小 公倍數 6-n-01	一、東瀛來 的統治者 3-3-4 9-3-2 全民國 防教育	一、歌劇狂 想曲 1-3-1 1-3-3	一、多變的 天氣 1-3-3-1 3-3-0-4	1. 時間管理 師 2-3-1 家政教育	一. 青春好樣 5-2-4	游泳教學 3-1-1-1	機器人介 紹 1-2-1	1-2 二分音符 +四分音符練 習 1-1-1。1-1-2	1-2 區域網 路 4-2-3	一、最大 公因數與 最小公倍 數 6-n-02 6-n-03
3	9/13 9/19	家長委員會及班 親會	三、說話也 要停看聽 6-3-2-3 1-3-3-2	一、紙箱 仔搵朋友 1-3-6 2-3-1	Lesson 1 How' s the Weather? 5-1-3 5-1-7	一、最大公 因數與最小 公倍數 6-n-02 6-n-03	一、東瀛來 的統治者 3-3-4 9-3-2 全民國 防教育	一、歌劇狂 想曲 1-3-1 1-3-3	一、多變的 天氣 1-3-3-1 3-3-0-4	1. 時間管理 師 2-3-1 家政教育	一. 青春好樣 5-2-4	游泳教學 3-1-2-1	步步危機 1 2-2-2	1-3 四分音符 +八分音符練 習 1-1-1。1-1-2	1-3 廣域網 路 4-2-3	二、分數 除法 6-n-03 6-n-04
4	9/20 9/26	親職教育家庭訪 視 9/21 防震演 練(3)	四、朱子治 家格言選 5-3-1-1 6-3-4	二、趵夜 市 1-3-5 4-3-5	Lesson 2 Where Are You From? 4-1-6 5-1-2	二、分數除 法 6-n-04	一、東瀛來 的統治者 4-3-3 9-3-2 全民國 防教育	三、傳藝之 美 2-3-8 2-3-6	一、多變的 天氣 1-3-3-1 3-3-0-4	2. 小小理財 員 2-3-1 家政教 6-7 育	二. 飲食萬花 筒 2-2-3	游泳教學 3-1-3-2	步步危機 1 2-2-2	1-4 節奏基本 練習 1-1-1。1-1-2	1-4 無線網 路 4-2-3	二、分數 除法 6-n-04
5	9/27 10/3		統整活動一 4-3-5 5-3-5	二、趵夜 市 1-3-5 4-3-5	Lesson 2 Where Are You From? 4-1-6 5-1-2	二、分數除 法 6-n-04	二、戰後臺 灣的政治演 變 2-3-2 9-3-2	三、傳藝之 美 2-3-8 2-3-6	一、多變的 天氣 1-3-3-1 3-3-0-4	第二單元 學習天地 1. 學習分享 會 1-3-3	三. 人我之間 6-2-3	游泳教學 3-1-3-2	問題解決 策略挑戰 1-(概念 圖 1) 2-4-4	1-5 四分音符 +八分音符練 習 1-1-1。1-1-2	2-1 網站在 哪裡 4-2-3	三、數量 關係 6-n-13 6-a-04
6	10/4 10/10	交通安全宣導	五、山的巡 禮 6-3-5 1-3-3-1	二、趵夜 市 1-3-5 4-3-5	Lesson 2 Where Are You From? 4-1-6 5-1-2	三、數量關 係 6-n-13 6-a-04	二、戰後臺 灣的政治演 變 6-3-1 6-3-2	三、傳藝之 美 2-3-8 2-3-6	二、聲音與 樂器 2-3-1-1 7-3-0-2	1. 學習分享 會 1-3-3 家政教育	四. 青春進行 曲 1-2-6	游泳教學 3-1-3-2	問題解決 策略挑戰 1-(概念 圖 1) 2-4-4	1-6 二分音符 +四分音符+ 十六分音符 練習 1-1-1。1-1-2	2-2 條理分 明的分類網 站 4-2-3	三、數量 關係 6-n-13 6-a-04

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(27)									彈性課程(5)				
			語文 (8)			數學 (4)(康軒)	社會 (3)(康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學 3 節)	自然與生活 科技(3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3)(南 一)(混齡教 學 3 節)	(一) 校本課程 與班級活 動 (1)	(二)社 團活動 機器人 (1) (自編) (混齡 教學 1 節)	(三) 社團活 動十鼓 教學 (1)(自 編) (混 齡教學 1 節)	(四)資 訊 (1)(自 編) (混齡 教學 1 節)	(五) 數學領域 補救教學 (1)
			國語 (5)(康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (康軒) (混齡教學 1 節)	英語 (2)(康軒)											
7	10/11 10/17		五、山的巡 禮 4-3-2-2 5-3-8-1	單元活動 一 1-3-3 4-3-5	Lesson 3 How Can We Get There? 4-1-3 5-1-2	三、數量關 係 6-n-13 6-a-04	二、戰後臺 灣的政治演 變 6-3-1 6-3-2	五、打開戲 劇百寶箱 2-3-8 2-3-9	二、聲音與 樂器 2-3-1-1 7-3-0-2	2.有效學習 1-3-3 家政教育	五.健康生活 深呼吸 7-2-6	游泳教學 3-1-3-2	步步危機 2 2-2-2	2 合奏曲-金 山古道 1-1-1。3-1-9	2-3 資料大 搜尋 4-3- 4, 4-4-1	四、小數 除法 6-n-06
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	形成性評量	紙筆測驗	形成性評量	形成性評量	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	紙筆測驗
8	10/18 10/24	性別平等教育 宣導	六、東海岸 鐵路 4-3-2-1 5-3-3-1	三、地動 1-3-2 1-3-4	Lesson 3 How Can We Get There? 4-1-3 5-1-2	四、小數除 法 6-n-06	三、戰後臺 灣的經濟發 展 2-3-1 7-3-4	五、打開戲 劇百寶箱 2-3-8 2-3-9	二、聲音與 樂器 2-3-1-1 7-3-0-2	3.樂在學習 1-3-3 家政教育	六.青春奔跑 4-2-4 4-2-5	環境的保 育 1-2-1	問題解決 策略挑戰 2-(概念 圖 2) 2-4-4)	3 締鼓、宮 鼓、手鼓 1-1-1。1-1-2	3-1 圖片音 樂一把抓 4-3-4 4-4-1	五、長條 圖與折線 圖 6-d-01 6-d-02
9	10/25 10/31		七、沉城之 謎 5-3-4-4 6-3-4-3	三、地動 1-3-2 1-3-4	Lesson 3 How Can We Get There? 4-1-3 5-1-2	四、小數除 法 6-n-06	三、戰後臺 灣的經濟發 展 2-3-1 7-3-4	五、打開戲 劇百寶箱 2-3-8 2-3-9	二、聲音與 樂器 2-3-1-1 7-3-0-2	第三單元戶 外探索趣 1. 整裝待發 4-3-2	七.健康有氣 3-2-1 3-2-2	風與電的 運用 1-2-1	問題解決 策略挑戰 2-(概念 圖 2) 2-4-4	3 締鼓、宮 鼓、手鼓 1-1-1。1-1-2	3-1 圖片音 樂一把抓 4-3-4 4-4-1	六、圓周 率與圓周 長 6-n-14 6-s-03 6-a-03
10	11/1 1/7	性侵害犯罪防 治宣導	統整活動二 5-3-6 6-3-3	三、地動 1-3-2 1-3-4	Review 1 5-1-5 5-1-7	五、長條圖 與折線圖 6-d-01 6-d-02	四、戰後臺 灣的社會與 文化 4-3-1 5-3-2	四、美哉人 生 2-3-8 2-3-6 性侵害犯罪 防治	二、聲音與 樂器 2-3-1-1 7-3-0-2	1. 整裝待發 4-3-2 家政教育	七.健康有氣 3-2-1 3-2-2	在地文化 的延續 1- 2-1	步步危機 3 2-2-2	4-1 說白節奏 -四拍曲子： 小星星 1-1-1。1-1-2	3-1 圖片音 樂一把抓 【資訊倫理 素養】 4-3-4 4-4-1	六、圓周 率與圓周 長 6-n-14 6-s-03 6-a-03
11	11/8 11/14		八、大小剛 好的鞋子 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-10-1	單元活動 二 1-3- 1, 2-3-4	Review 1 5-1-5 5-1-7	六、圓周率 與圓周長 6-n-14 6-a-03	四、戰後臺 灣的社會與 文化 5-3-2 5-3-3	四、美哉人 生 2-3-8 2-3-6 性侵害犯罪 防治	三、地表的 變化 5-3-1-3 6-3-2-3	2.戶外探索 新發現 4-3-2 家政教育	八.足球小子 (一) 3-2-1 3-2-4	班級共讀 E-1-3-1	步步危機 3 2-2-2	4-2 說白節奏 -三拍曲子： 大象 1-1-1。1-1-2	3-2 網路上 的圖書館 4-3-4 4-4-1	七、圓面 積 6-n-14 6-s-03 6-a-03
12	11/15 11/21		九、沉思三 帖 5-3-2-1 6-3-4-4	四、圓仔 圓圓圓 1-3-6 2-3-1	Review 1 5-1-5 5-1-7	六、圓周率 與圓周長 6-n-14 6-s-03	四、戰後臺 灣的社會與 文化 4-3-2 9-3-2	四、美哉人 生 2-3-8 2-3-6	三、地表的 變化 5-3-1-3 6-3-2-3	2.戶外探索 新發現 4-3-2 家政教育	八.足球小子 (一)3-2-1 3-2-2 3-2-4	班級共讀 E-1-3-1	問題解決 策略挑戰 3-(概念 圖 3) 3-4-8	4-3 說白節奏 -二拍曲子： 火車快飛 1-1-1。1-1-2	3-2 網路上 的圖書館 4-3-4 4-4-1	七、圓面 積 6-s-03 6-a-03

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(27)									彈性課程(5)				
			語文 (8)			數學 (4)(康軒)	社會 (3)(康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學 3 節)	自然與生活 科技(3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3)(南 一)(混齡教 學 3 節)	(一) 校本課程 與班級活 動 (1)	(二)社 團活動 機器人 (1) (自 編) (混齡 教學 1 節)	(三) 社團活 動十鼓 教學 (1)(自 編) (混 齡教學 1 節)	(四)資 訊 (1) (自 編) (混齡 教學 1 節)	(五) 數學領域 補救教學 (1)
			國語 (5)(康軒)	本 土語言 (閩南語)(1) (康軒) (混齡教學 1 節)	英語 (2)(康軒)											
13	11/22 11/28		十、狐假虎 威 4-3-3-2 5-3-4-4	四、圓仔 圓圓圓 1-3-6 2-3-1	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 4-1-6 5-1-2	七、圓面積 6-n-14 6-s-01	四、戰後臺 灣的社會與 文化 4-3-2 9-3-2	二、雋永之 歌 2-3-8 2-3-9	三、地表的 變化 5-3-1-3 6-3-2-3	第四單元多 元文化相處 之道 1. 多 元文化在身 邊 3-3-5	九 體操精靈 3-2-1 3-2-2	班級共讀 E-1-3-1	問題解決 策略挑戰 3-(概念 圖 3) 3-4-8	5-1 卡農-二 部輪奏 1-1-1。3-1-9 4-3-4 4-4-1	3-2 網路上的圖書館 4-3-4 4-4-1	八、等量 公理與應 用 6-a-01
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	形成性評量	紙筆測驗	形成性評量	形成性評量	學習單評量	實作評量	實作評量	實作評量	紙筆測驗
14	11/29 12/5	家庭暴力防治 宣導	十一、我願 5-3-4 5-3-10-1	四、圓仔 圓圓圓 2-3-2 4-3-5	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 5-1-3 5-1-7	七、圓面積 6-n-14 6-s-01	五、臺灣的 人口 1-3-4 1-3-5	二、雋永之 歌 2-3-8 2-3-9	三、地表的 變化 5-3-1-3 6-3-2-3	1. 多元文化 在身邊 3-3-5 家政教育	九 體操精靈 3-2-1 3-2-2	班級共讀 E-1-3-1	問題解決 策略挑戰 3-(概念 圖 3) 3-4-8	5-1 卡農-二 部輪奏 1-1-1。3-1-9 4-3-4 4-4-1	3-2 網路上的圖書館 4-3-4 4-4-1	八、等量 公理與應 用 6-a-01
15	12/6 12/12	家庭教育宣導	十二、最好 的味覺禮物 5-3-8-2 6-3-7-2	五、搬戲 1-3-7 4-3-1	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 5-1-3	八、等量公 理與應用 6-a-02	五、臺灣的 人口 1-3-4 1-3-5 家庭暴力防治	二、雋永之 歌 2-3-8 2-3-9	三、地表的 變化 5-3-1-3 6-3-2-3	2. 尊重與關 懷 3-3-5 人權教育 家政教育	九 體操精靈 3-2-1 3-2-2	班級共讀 E-1-3-1	步步危機 4 3-4-8	5-1 卡農-二 部輪奏 1-1-1。3-1-9 4-3-4 4-4-1	3-3 食衣住 行上網查 4-3-4 4-4-1	八、等量 公理與應 用 6-a-02
16	12/13 12/19		十三、空城 計 5-3-4-4 6-3-6-1	五、搬戲 1-3-7 4-3-1	Lesson 5 What' s Wrong? 4-1-6 5-1-2	九、比、比 值與成正比 6-n-09	五、臺灣的 人口 3-3-3 3-3-5 家庭暴力防治	二、雋永之 歌 2-3-8 2-3-9	三、地表的 變化 5-3-1-3 6-3-2-3	2. 尊重與關 懷 3-3-5 性別平等 教育	十. 現代輕功 3-2-1 3-2-2	班級共讀 E-1-3-1	步步危機 4 3-4-8	5-1 卡農-二 部輪奏 1-1-1。3-1-9 4-3-4 4-4-1	3-3 衣住行 上網查 4-3-4 4-4-1	九、比、 比值與成 正比 6-n-09
17	12/20 12/26		十三、空城 計 3-3-3-1 4-3-3-2	五、搬戲 1-3-7 4-3-1	Lesson 5 What' s Wrong? 4-1-6	九、比、比 值與成正比 6-n-10	五、臺灣的 人口 3-3-5 4-3-4	五、打開戲 劇百寶箱 2-3-8 2-3-9	四、電磁作 用 1-3-4-2 2-3-5-5 3-3-0-1	2. 尊重與關 懷 3-3-5 家政教育	十一. 力拔山 河 3-2-1 3-2-4	班級共讀 E-1-3-1	問題解決 策略挑戰 4-(概念 圖 4) 3-4-8	5-1 卡農-二 部輪奏 1-1-1。3-1-9 4-3-4 4-4-1	3-3 食衣住 行上網查 4-3-4 4-4-1	九、比、 比值與成 正比 6-n-09 6-n-10
18	12/27 1/2		十四、桂花 雨 5-3-8-1 6-3-2-2	五、搬戲 單元活動 三 1-3-8	Lesson 5 What' s Wrong? 5-1-2	九、比、比 值與成正比 6-n-10	六、臺灣的 城鄉與區域 1-3-7 1-3-8	六、海洋家 園 2-3-8 2-3-9	四、電磁作 用 1-3-4-2 2-3-5-5 3-3-0-1	第五單元讓 愛發光 1. 從愛出發 3-3-4	十一. 力拔山 河 3-2-1 4-2-1	書法課程 臨帖教學 1-1-1 1-1-4	問題解決 策略挑戰 4-(概念 圖 4) 3-4-8	5-2 三部合奏 +口號 1-1-1。3-1-9 4-3-4 4-4-1	4-1 搜尋引 擎的片語查 詢技巧 4-3-4 4-4-1	九、比、 比值與成 正比 6-n-10

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(27)									彈性課程(5)				
			語文 (8)			數學 (4)(康軒)	社會 (3)(康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學 3 節)	自然與生活 科技(3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3)(南 一)(混齡教 學 3 節)	(一) 校本課程 與班級活 動 (1)	(二)社 團活動 機器人 (1) (自編) (混齡 教學 1 節)	(三) 社團活 動十鼓 教學 (1)(自 編) (混 齡教學 1 節)	(四)資 訊 (1) (自 編) (混齡 教學 1 節)	(五) 數學領域 補救教學 (1)
			國語 (5)(康軒)	本土語言 (閩南語)(1) (康軒) (混齡教學 1 節)	英語 (2)(康軒)											
19	1/3 1/9		統整活動四 5-3-3-3 5-3-4-1	唸謠聽臺 灣的地名 1-3-1, 1-3-6	Review 2 1-1-2 5-1-7	十、縮圖、 放大圖與比 例尺 6-s-02	六、臺灣的 城鄉與區域 1-3-7 1-3-8	六、海洋家 園 2-3-8 2-3-9	四、電磁作 用 1-3-4-2 2-3-5-5 3-3-0-1	1.從愛出發 3-3-4 高齡教育	十二 樂趣手 球 3-2-3 3-2-4	書法課程 臨帖教學 1-1-1,1-1-4	步步危機 5 3-4-8	5-2 二部合奏 +口號 1-1-1。3-1-9	4-2 搜尋引 擎的布林查 詢技巧 4-3-4,4-4-1	十、縮 圖、放大 圖與比例 尺 6-s-02
20	1/10 1/16		閱讀階梯二/ 故事的真相 5-3-8 5-3-10-1	一年四季 1-3-1, 1-3-6,	Review 2 1-1-2 5-1-7	十、縮圖、 放大圖與比 例尺 6-s-02	六、臺灣的 城鄉與區域 7-3-4	六、海洋家 園 2-3-8 2-3-9	四、電磁作 用 1-3-4-2 2-3-5-5 3-3-0-1	1.從愛出發 3-3-4	十二 樂趣手 球 3-2-3 3-2-4	書法課程 春聯書寫1- 1-1,1-1-4	步步危機 5 3-4-8	5—3 合奏總 練習 1-1-1。3-1-9	4-3 硬碟與 光碟檔案大 搜查 4-3-4,4-4-1	十、縮 圖、放大 圖與比例 尺 6-s-02
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	形成性評量	紙筆測驗	形成性評量	形成性評量	學習單評量	實作評量	實作評量	實作評量	紙筆測驗
21	1/17 1/20	水域安全宣導 1/20 休業式	總複習	俗諺、謎 猜 1-3-2 4-3-2	Happy Chinese New Year!1-1-2 1-1-3	總複習	總複習	六、海洋家 園 2-3-8 2-3-9 海洋教育	總複習	1.從愛出發 3-3-4	十二 樂趣手 球 3-2-3 3-2-4	書法課程 春聯書寫 1-1-1,1-1-4	問題解決 策略挑戰 5-(概念 圖 5) 3-4-8	5—3 合奏總 練習 1-1-1。3-1-9	4-3 硬碟與 光碟檔案大 搜查 4-3-4,4-4-1	總複習

嘉義縣布袋鎮新岑國民小學

109 學年度 第二學期 六 年級課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(27)									彈性課程(5)				
			語文(8)			數學 (4) (康軒)	社會 (3)(康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學 3 節)	自然與生活 科技(3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育(3)(南 一)(混齡 教學 3 節)	(一) () 校本課程 與班級活動 (1)	(二) () 社團活動 機器 人(1) (自 編) (混齡教 學 1 節)	(三) () 社團活動 十鼓教學 (1)(自 編) (混 齡教學 1 節)	(四) () 資 訊 (1)(自 編) (混 齡教學 1 節)	(五) () 數學領域 補救教學 (1)
			國語 (5)(康軒)	本 土語言 (閩南語)(1) (康軒)(混齡 教學 1 節)	英語 (2)(康軒)											
學期學習目標			1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法 2. 能發揮想像力，模仿及改寫。 3. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料。 6. 能了解不同文體的寫作特色，練習不同方式寫作文章。	1. 能流暢朗讀課文理解不同族群的文化特色。 2. 了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化 3. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。 4. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。	1. 能詢問他人及回答作息時間。 2. 能詢問他人及回答想吃的食物。 3. 能詢問他人及回答來自哪個國家 4. 能詢問他人及回答物品的主人。 5. 能說出世界熱門景點	1. 能解決分數除法應用問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚。 3. 能應用距離、時間和速率三者關係，解決生活中有關速率問題。 4. 能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。 5. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法。 6. 能整理生活中的資料，繪製成圖形百分圖並報讀。	1. 探討技術革新，縮短人類的距離，及對生活的影響。 2. 培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同 3. 關懷世界面臨的各項議題，針對全球化議題尋求解決的方法。	1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。 2. 能從器物演變中了解設計與生活關係。 3. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計巧思創意。 4. 能以設計的思考與方法，創作自己獨特的設計作品。 5. 畢業美展舉辦與展場布置。 6. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。	1. 透過操作了解力的作用與測量，以及摩擦力的影響。 2. 透過操作與觀察認識槓桿原理及各種簡單機械的運作，並藉由實驗驗證、歸納與統整，進而內化為可應用的知識 3. 藉由資料蒐集與分析，認識臺灣與世界各處不同的生態，以及面臨的環境問題。	1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。 2. 覺察及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。 3. 認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。 4. 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。了解、珍惜、保護生態環境與資源。	1. 知道營養素需要量會因性別、年齡及活動量而不同。 2. 能了解一氧化碳中毒發生原因與緊急處理程序與要點 3. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。 6. 能學會正確捷泳划水及換氣動作。 7. 能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。	1. 透過觀察認識校園的溼地環境。 2. 培養愛護自然生態環境的情操。 3. 由候鳥棲地適引出其生存適應以及瀕臨絕種等問題，學習尊重環境中的各類生物。 4. 學生能夠知道生活周遭所發生的能源議題。 5. 學生能參與節約能源行動 6. 進行學校重要活動。	1. 認識機器人生活上的應用與未來的發展 2. 了解操作 Scratch 軟體時的正確知識，學會程式設計基本流程應用。 3. 建立程式語言邏輯觀念與組能力。 4. 學生學習機器人程式設計 5. 學生成為一個專業的 maker。	1. 太鼓擊鼓技巧的掌握在打擊中體驗「力」「美」；感受音樂與節奏的奧妙。 3. 學習多首太鼓表演樂曲，有機會參與各式活動公開場合的節目演出 4. 體能與體態的展現，可運動全身，活潑、跳動的演奏方式，增加感官協調性。	1. 能認識網路的使用與安全規範。 2. 能利用網路資源找到生活中的問題答案 3. 能實踐資訊倫理遵守網路規範。 4. 能製作簡易個人或主題網頁。 5. 能搜尋利用網路資源作學科的輔助學習。	1. 能解決分數除法應用問題 2. 能做時間的分數與小數化聚。 3. 能應用距離、時間和速率三者關係，解決生活中有關速率問題 4. 能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。 5. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法 6. 能整理生活中的資料，繪製成圖形百分圖並報讀。

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(27)									彈性課程(5)				
			語文(8)			數學 (4) (康軒)	社會 (3)(康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學 3 節)	自然與生活 科技(3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育(3)(南 一)(混齡 教學 3 節)	(一) 校 本 課 程 與 班 級 活 動 (1)	(二) 社 團 活 動 機 器 人(1) (自 編) (混齡教 學 1 節)	(三) 社 團 活 動 十 鼓 教 學 (1)(自 編) (混 齡 教 學 1 節)	(四) 資 訊 (1)(自 編) (混 齡 教 學 1 節)	(五) 數 學 領 域 補 救 教 學 (1)
			國語 (5)(康軒)	本 土 語 言 (閩南語)(1) (康軒)(混齡 教學 1 節)	英語 (2)(康軒)											
1	2/14 2/20	2/17 開學日 友善校園宣導 一性別平等教育	一、過故人莊 2-3-2-6 3-3-3-1	一、地球人 1-3-5 2-3-1	Lesson 1 What Subjects Do You Like?1-1-2	一、分數與 小數的計算 6-n-04 6-n-05	一、文明與 科技生活 2-3-3	一、音樂聯 合國 1-3-1 1-3-2	一、力與運 動 2-3-5-5 6-3-1-1	單元一、壓 力的出口 1. 壓力紅綠 燈 1-3-4	一. 飲食新 主張 2-2-1 2-2-5	溼地環境的 認識 1-2-1	問題解決策 略 挑 戰 5- (概念圖 5) 3-3-3	6-1 合奏曲-小 草 1-1-1。3-1-9。 3-1-10	1-2 網頁的圖 文編輯 4-3-4 4-4-1	一、分數 與小數的 計算 6-n-04 6-n-05
2	2/21 2/27		一、過故人莊 2-3-2-6 5-3-1-1	一、地球人 1-3-5 2-3-1	Lesson 1 What Subjects Do You Like?1-1-3	一、分數與 小數的計算 6-n-04 6-n-05	一、文明與 科技生活 2-3-3	一、音樂聯 合國 1-3-1 1-3-2	一、力與運 動 2-3-5-5 6-3-1-1	1. 壓力紅綠 燈 1-3-4 家政教育	二. 關鍵時 刻 5-2-3	環境的變遷 1-2-1	迷宮 3-4-8	6-1 合奏曲-小 草 1-1-1。3-1-9。 3-1-10	1-2 網頁的圖 文編輯 4-3-4 4-4-1	一、分數與 小數的計 算 6-n-04 6-n-05
3	2/28 3/6		二、把愛傳下 去 6-3-8-1 2-3-2-7	二、中和潑 水節 2-3-9 4-3-1	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 5-1-3	一、分數與 小數的計算 6-n-04 6-n-05	一、文明與 科技生活 2-3-3	一、音樂聯 合國 1-3-1 1-3-2	一、力與運 動 2-3-5-5 6-3-1-1	1. 壓力紅綠 燈 1-3-4 家政教育	三. 青春防 衛站 1-2-5 性侵害犯 罪防治	在地環境的 認識 1-2-1	迷宮 3-4-8	6-1 合奏曲-小 草 1-1-1。3-1-9。 3-1-10	2-1 網路地道 4-3-4 4-4-1	二、速率 6-n-11 6-n-12
4	3/7 3/13		三、山村車軌 察 6-3-4-1 2-3-2-7	二、中和潑 水節 12-3-9 4-3-1	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 5-1-4	二、速率 6-n-11 6-n-12	一、文明與 科技生活 8-3-1 8-3-2	一、音樂聯 合國 1-3-1 1-3-2	一、力與運 動 2-3-5-5 6-3-1-1	1. 壓力停看 聽 1-3-4 家庭暴力防 治	三. 青春防 衛站 1-2-5 性侵害犯 罪防治	在地文化的 認識 1-2-1	步步危機 6 3-4-8	6-2 合奏曲-小 草+肢體練習 1-1-4。3-1-9 3-1-10	2-2 為圖片加 上文字外衣 4-3-4	二、速率 6-n-11 6-n-12
5	3/14 3/20		統整活動一 6-3-4-1 4-3-5	二、中和潑 水節 12-3-9 4-3-1	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 5-1-3	二、速率 6-n-11 6-n-12	一、文明與 科技生活 8-3-1 8-3-2	三、藝術萬 花筒 1-3-3 2-3-1	一、力與運 動 2-3-5-5 6-3-1-1	2. 資源支援 大集合 2-3-4 家庭 暴力防治	四. 迎向未 來 6-2-3 6-2-5	讀報教育 E-1-3-1	步步危機 6 3-4-8	6-2 合奏曲-小 草+肢體練習 1-1-4。3-1-9 3-1-10	2-3 寫信給我 4-3-4 4-4-1	二、速率 6-n-11 6-n-12
6	3/21 3/27		四、迷途 2-3-2 4-3-4	單元活動一 4-3-1 4-3-5	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 5-1-4	二、速率 6-n-11 6-n-12	一、文明與 科技生活 8-3-1 8-3-2	三、藝術萬 花筒 1-3-3 2-3-1	一、力與運 動 2-3-5-5 6-3-1-1	2. 資源支援 大集合 2-3-4	五. 健康美 麗新社區 7-2-5 7-2-6	讀報教育 E-1-3-1	問題解決策 略 挑 戰 6- (概念圖 6) 3-4-8	6-2 合奏曲-小 草+肢體練習 1-1-4。3-1-9 3-1-10	2-4 讓網頁更 吸引人的技巧 4-3-4 4-4-1	二、速率 6-n-11 6-n-12

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(27)										彈性課程(5)				
			語文(8)			數學 (4) (康軒)	社會 (3)(康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學 3 節)	自然與生活 科技(3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育(3)(南 一)(混齡 教學 3 節)	(一) 校本課程 與班級活 動(1)	(二)	(三)	(四)	(五) 數學領域 補救教學 (1)	
			國語 (5)(康軒)	本 土語言 (閩南語)(1) (康軒)(混齡 教學 1 節)	英語 (2)(康軒)								(一) 社團活 動機器 人(1) (自編) (混齡教 學 1 節)	社團活動 十鼓教學 (1)(自 編)(混 齡教學 1 節)	資訊 (1)(自編)(混 齡教學 1 節)		
7	3/28 4/3		五、馬達加斯加，出發！ 1-3-3-2 5-3-6-1	三、阿爸煮飯 1-3-5 2-3-6 性別 平等教育	Review 1 1-1-2 1-1-3	三、形體關係、體積與 表面積 6-s-04	一、文明與 科技生活 8-3-1 8-3-2	三、藝術萬 花筒 1-3-3 2-3-1	二、簡單機械 1-3-5-3 4-3-2-1	單元二、求助有一套 1. 資源支援 達陣 2-3-4 家政教育	六. 平衡運動 3-2-1 3-2-2	讀報教育 E-1-3-1	問題解決策略挑戰 6- (概念圖 6) 3-4-8	6-2 合奏曲-小草+肢體練習 1-1-4。3-1-9 3-1-10	2-4 讓網頁更 吸引人的技巧 4-3-4 4-4-1	三、形體關係、體積與 表面積 6-s-04	
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	形成性評量	紙筆測驗	形成性評量	實作評量	學習單評量	實作評量	實作評量	實作評量	紙筆測驗	
8	4/4 4/10		六、劍橋秋日漫遊 6-3-2-2 1-3-3-2	三、阿爸煮飯 1-3-5 2-3-6	Review 1 1-1-2 1-1-3	三、形體關係、體積與 表面積 6-s-04	二、從臺灣 走向世界 9-3-2 9-3-4	五、躍上伸展臺 2-3-10 3-3-12	二、簡單機械 1-3-5-3 4-3-2-1	1. 資源支援 達陣 2-3-4 家政教育	七. 迷你網球 3-2-1	環境的保育 1-2-1	問題解決策略挑戰 7- (概念圖 7) 3-4-8	6-3 奏曲-小草+ 隊形練習 1-1- 4。3-1-9。3-1-10	3-1 在網頁中 插入表格 4-3-4 4-4-1	三、形體關係、體積與 表面積 6-s-04	
9	4/11 4/17	家庭教育宣導	統整活動二 6-3-2-2 5-3-4	三、阿爸煮飯 1-3-5 2-3-6	Culture & Festivals: Earth Day 7-1-4	三、形體關係、體積與 表面積 6-s-04	二、從臺灣 走向世界 4-3-1 4-3-3	五、躍上伸展臺 2-3-10 3-3-12	二、簡單機械 1-3-5-3 4-3-2-1	1. 資源支援 達陣 2-3-4 家政教育	七. 迷你網球 3-2-1 3-2-4	環境的保育 1-2-1	問題解決策略挑戰 7- (概念圖 7) 3-4-8	6-3 合奏曲-小草+ 隊形練習 1-1-4。3-1-9 3-1-10	3-2 美化表格 3-4-1	三、形體關係、體積與 表面積 6-s-04	
10	4/18 4/24	性別平等教育 宣導	閱讀階梯一 驚蟄驅蟻記 5-3-5 5-3-8	單元活動二 1-3-5 2-3-6	Lesson 3 Where Were You Last Night? 5-1-3	四、基準量 與比較量 6-n-13 6-a-04	二、從臺灣 走向世界 4-3-1 4-3-3	五、躍上伸展臺 2-3-10 3-3-12	二、簡單機械 1-3-5-3 4-3-2-1	單元三、共 同的回憶 1. 時光機 1-3-1 家政教育	八. 足球小子(二) 3-2-3 3-2-4	風與電的 運用 1-2-1	自走式機器人 1 3-4-8	6-3 合奏曲-小草+ 隊形練習 1-1-4。3-1-9 3-1-10	3-3 表格欄列 數的增減與合 併 3-4-1	四、基準量 與比較量 6-a-04 6-n-13	
11	4/25 5/1		七、油條報紙・文字夢 2-3-2-7 3-3-1	四、大樹青青 1-3-1 4-3-3	Lesson 3 Where Were You Last Night? 5-1-4	四、基準量 與比較量 6-n-13 6-a-04	三、放眼看 世 9-3-3 9-3-5	五、躍上伸展臺 2-3-10 3-3-12	二、簡單機械 1-3-5-3 4-3-2-1	1. 時光機 1-3-1 家政教育	八. 足球小子(二) 3-2-3 3-2-4	在地文化的 延續 1- 2-1	自走式機器人 1 3-4-8	7-1 卡農-三部 輪奏 1-1-1。1-1-2。	3-4 條列式的 段落 3-4-1	四、基準量 與比較量 6-n-13 6-a-04	
12	5/2 5/8	家庭教育-母親節活動(2)	八、雕刻一座 小島 2-3-2-4 6-3-2-1	四、大樹青青 1-3-1 4-3-3	Lesson 3 Where Were You Last Night? 5-1-3	四、基準量 與比較量 6-n-13 6-a-04	三、放眼看 世 9-3-3 9-3-5	二、美好的 時光 1-3-1 1-3-2	二、簡單機械 1-3-5-3 4-3-2-1	2. 當我們 同在一起 1-3-1 品德教育 家政教育	九. 水中樂 逍遙 3-2-2 3-2-4	游泳教學 3-1-2-1	遙控機器人 1-(概念圖 9) 3-4-8	7-1 卡農-三部 輪奏 1-1-1。1-1-2。	4-1 申請網頁 空間 4-3-4 4-4-1	五、怎樣解 題 6-n-13 6-a-04	
13	5/9 5/15	家庭暴力防治 宣導	九、童年・夏日・棉花糖 2-3-2-4 4-3-2	四、大樹青青 1-3-1 4-3-3	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 5-1-4	五、怎樣解 題 6-n-13 6-a-04	三、放眼看 世界 3-3-3 9-3-3 全民 國防教育	二、美好的 時光 1-3-1 1-3-2	三、生物、環 境與自然資 源 2-3-2-1 3-3-0-5	2. 當我們 同在一起 1-3-1 家政教育	九. 水中樂 逍遙 3-2-2 5-2-3	游泳教學 3-1-3-2	遙控機器人 1-(概念圖 9) 3-4-8	7-1 卡農-三部 輪奏 1-1-1。1-1-2。	4-2 在網路上 傳輸檔案 4-3-4	五、怎樣解 題 6-n-13 6-a-04	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(27)									彈性課程(5)				
			語文(8)			數學 (4) (康軒)	社會 (3)(康軒)	藝術與人文 (3)(康軒) (混齡教學 3 節)	自然與生活 科技(3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3)(南 一)(混齡 教學 3 節)	(一) 校本課程 與班級活 動(1)	(二) 社團活 動機器 人(1) (自編) (混齡教 學 1 節)	(三) 社團活動 十鼓教學 (1)(自 編)(混 齡教學 1 節)	(四) 資 訊 (1)(自 編)(混 齡教學 1 節)	(五) 數學領域 補救教學 (1)
			國語 (5)(康軒)	本 土語言 (閩南語)(1) (康軒)(混齡 教學 1 節)	英語 (2)(康軒)											
14	5/16 5/22	性侵害犯罪防 治宣導	統整活動三 3-3-3-1 4-3-3-3	五、讀俗諺 學智慧 1-3-1 2-3-2	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 5-1-3	五、怎樣解 題 6-n-13 6-a-04	三、放眼看 世界 3-3-5 9-3-4 全民 國防教育	二、美好的 時光 1-3-1 1-3-2	三、生物、環 境與自然資 源 2-3-2-1 3-3-0-5	2. 當我們同 在一起 1-3-1 家政教育	十. 功夫小 子 3-2-1 3-2-2	游泳教學 3-1-3-2	問題解決策 略挑戰 8 3-4-8	7-1 卡農-三部 輪奏 1-1-1。1-1-2。	4-3 伺服器的 檔案管理 4-3-4,4-4-1	五、怎樣解 題 6-n-13 6-a-04
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	形成性評量	紙筆測驗	形成性評量	實作評量	學習單評量	實作評量	實作評量	實作評量	紙筆測驗
15	5/23 5/29		十、追夢的翅 膀 6-3-8-1 1-3-1	五、讀俗諺 學智慧 1-3-1 2-3-2	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 5-1-4	六、圓形圖 6-d-03	三、放眼看 世界 3-3-4 9-3-4	四、設計幻 想曲 2-3-10 3-3-12	三、生物、環 境與自然資 源 2-3-2-1 3-3-0-5	單元四、珍 惜大自然 1. 大自然的 傷痛 4-3-3	十一. 籃球 高手 3-2-1 3-2-4	游泳教學 3-1-3-2	問題解決策 略挑戰 8 3-4-8	7-1 卡農-三部 輪奏 1-1-1。1-1-2。	4-4 把網頁昭 告天下 4-3-4【資訊倫理 素養】	六、圓形圖 6-d-03
16	5/30 6/5		十一、祝賀 你，孩子 6-3-4-1 5-3-3-2	單元活動三 1-3-1 1-3-2	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 5-1-4	六、圓形圖 6-d-03	三、放眼看 世界 3-3-4 9-3-4	四、設計幻 想曲 2-3-10 3-3-12	三、生物、環 境與自然資 源 2-3-2-1 3-3-0-5	1. 大自然的 傷痛 4-3-3	十一. 籃球 高手 3-2-1 3-2-4	書法課程 臨帖學 1-1-1,1-1-4	投籃比賽 1- (概念圖 10) 3-4-8	7-2 三部合奏+ 口號 1-1-1。1-1-2。	5-1 這個網頁 是什麼時候做 的 4-3-4,4-4-1	六、圓形圖 6-d-03
17	6/6 6/12		十一、祝賀 你，孩子 6-3-4-1 5-3-8	好朋友 1-3-7 1-3-8	Review 2 4-1-4 4-1-5	六、圓形圖 6-d-03	四、關心我 們的地球 4-3-1 9-3-1	四、設計幻 想曲 2-3-10 3-3-12	三、生物、環 境與自然資 源 2-3-2-1 3-3-0-5	1. 大自然的 傷痛 4-3-3	十二. 勇冠 三軍 3-2-3 4-2-1	書法課程 臨帖教學 1-1-1,1-1-4	投籃比賽 1- (概念圖 10) 3-4-8	7-2 三部合奏+ 口號 1-1-1。1-1-2。	5-2 算算看我 的客人有多少 4-3-4,4-4-1	六、圓形圖 6-d-03
18	6/13 6/19		統整活動四 3-3-2 4-3-4	好朋友 1-3-7 1-3-8	Review 2 4-1-4 4-1-5	六、圓形圖 6-d-03	四、關心我 們的地球 5-3-3 9-3-3	六、珍重再 見 2-3-10 3-3-11	三、生物、環 境與自然資 源 2-3-2-1 3-3-0-5	2. 愛自然做 環保 4-3-3 家政教育	十二. 勇冠 三軍 3-2-1 4-2-1	書法課程 臨帖教學 1-1-1,1-1-4	投籃比賽 2 3-4-8	7-2 三部合奏+ 口號 1-1-1。1-1-2	5-3 網頁設計 資源 4-3-4,4-4-1	六、圓形圖 6-d-03
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	形成性評量	紙筆測驗	形成性評量	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	紙筆測驗
19	6/20 6/26		閱讀階梯二 桃花源 1-3-1 5-3-5	唸謠/ 好朋友 1-3-7 1-3-8	Review 2 4-1-4 4-1-5	總複習	總複習	六、珍重再 見 2-3-10 3-3-11	總複習	2. 愛自然做 環保 4-3-3 家政教育	十二. 勇冠 三軍 3-2-1 4-2-1	書法課程 臨帖教學 1-1-1,1-1-4	投籃比賽 2 3-4-8	7-2 三部合奏+ 口號 1-1-1。1-1-2。	5-3 網頁設計 資源 4-3-4,4-4-1	總複習

嘉義縣布袋鎮新岑國民小學 109 學年度特殊類型教育巡迴輔導班國語領域國語科教學計畫表

設計者：呂宜芳

一、教材來源： ☐ 自編 ☒ 編選-編選-參考教材康軒

二、每週抽離學習節數：2 節

三、教學對象：學障 6 年級 1 人

四、安置類型：接受巡迴輔導

五、核心素養、教學重點、學年目標與評量方式：

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能	【聆聽】 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 →本項無須調整 【口語表達】 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 →運用學過的詞句和說話技巧，豐富表達內容（簡）。 Ac-III-3 各種複句的意義。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 →認識並使用學過的複句句型（簡）。 【識字與寫字】 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 →至少能使用常用國字 2,200 字（分） 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 →運用識字策略認識相似字的字音與字義（替） Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 →至少能使用常用國字 2,200 字（分） Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 →運用識字策略認識相似字的字音與字義（替）。	1. 能夠聆聽與理解他人的發言，並表現適切的回應。 2. 培養主動學習充實說話的內容。 3. 能運用完整詞句，表達內容，以達成溝通及互動。 4. 能認識常用國字至少 2000 字，使用 1500 字。 5. 能認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 6. 能流暢朗讀文本，並且瞭解與學習階段相符的文本內容。 7. 能在提示下練習運用各種表達方式進行寫作的基本能力。	紙筆、觀察、問答、實作 評量過程中，教師根據學生的需要給予協助。 （例如：口語、視覺提示等…）

力。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	【閱讀】 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。 5-III-5 認識議論文本的特徵。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 →運用閱讀理解策略了解與紀錄課文文本中的重要訊息並分享(簡、減)。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Ad-III-4 古典詩文。 →各類文本的意義段大意(簡)。 Bb-III-1 自我情感的表達。 Bb-III-2 人際交流的情感。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。 【寫作】 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-6 練習各種寫作技巧。 →配合相關節日，寫出屬於自我感受的作品(簡)。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Bb-III-1 自我情感的表達。 Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。 Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 →在生活應用方面的寫作方法。(簡、減)		
--	---	--	--

六、本學期課程內涵：

【第一學期】

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	【品格修養】識字與寫字；閱讀理解 第一課 神奇的藍絲帶 第二課 跑道 第三課 說話也要停看聽 第四課 朱子治家格言選	十一	【思考的藝術】識字與寫字；閱讀理解 第八課 大小剛好的鞋子 第九課 沉思三帖 第十課 狐假虎威
二		十二	
三		十三	
四		十四	
五		十五	【文學長廊】識字與寫字；閱讀理解 第十一課 我願 第十二課 最好的味覺禮物 第十三課 空城計 第十四課 桂花樹
六	【臺灣印象】識字與寫字；閱讀理解 第五課 山的巡禮 第六課 東海岸鐵路 第七課 沉城之謎	十六	
七		十七	
八		十八	
九		十九	
十	【閱讀開門一】識字與寫字；閱讀理解 進入雨林	二十	【閱讀開門二】識字與寫字；閱讀理解 故事的真相
		二十一	

【第二學期】

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	【人間有情】識字與寫字；閱讀理解 第一課 過故人莊 第二課 把愛傳下去 第三課 山村車軌寮	十	【童年故事】識字與寫字；閱讀理解 第七課 油條報紙・文字夢 第八課 雕刻一座小島 第九課 童年・夏日・棉花糖
二		十一	
三		十二	
四		十三	
五	【海天遊蹤】識字與寫字；閱讀理解 第四課 迷途 第五課 馬達加斯加，出發！ 第六課 劍橋秋日漫步	十四	【成長與祝福】識字與寫字；閱讀理解 第十課 追夢的翅膀 第十一課 課祝賀你，孩子
六		十五	
七		十六	
八		十七	【閱讀開門二】識字與寫字；閱讀理解 桃花源
九	【閱讀開門一】識字與寫字；閱讀理解 驚蟄驅蟻記	十八	