

109 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語文(7)		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6)(康軒)	本土語言(閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			國-E-A1 認識國語文的重點, 培養國語文運用能力, 透過國語文學習, 發展國語文學習興趣, 並能運用國語文解決問題。 國-E-A2 認識國語文的重點, 培養國語文運用能力, 透過國語文學習, 發展國語文學習興趣, 並能運用國語文解決問題。 國-E-B1 認識國語文的重點, 培養國語文運用能力, 透過國語文學習, 發展國語文學習興趣, 並能運用國語文解決問題。 國-E-C1 認識國語文的重點, 培養國語文運用能力, 透過國語文學習, 發展國語文學習興趣, 並能運用國語文解決問題。 國-E-C2 認識國語文的重點, 培養國語文運用能力, 透過國語文學習, 發展國語文學習興趣, 並能運用國語文解決問題。	閩-E-A1 具備認識閩南語文的重點, 培養閩南語文運用能力, 透過閩南語文學習, 發展閩南語文學習興趣, 並能運用閩南語文解決問題。 閩-E-B1 具備認識閩南語文的重點, 培養閩南語文運用能力, 透過閩南語文學習, 發展閩南語文學習興趣, 並能運用閩南語文解決問題。 閩-E-C1 具備認識閩南語文的重點, 培養閩南語文運用能力, 透過閩南語文學習, 發展閩南語文學習興趣, 並能運用閩南語文解決問題。 閩-E-C2 具備認識閩南語文的重點, 培養閩南語文運用能力, 透過閩南語文學習, 發展閩南語文學習興趣, 並能運用閩南語文解決問題。	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學有積極態度, 並能運用數學解決問題。 數-E-A2 具備喜歡數學、對數學有積極態度, 並能運用數學解決問題。 數-E-B1 具備喜歡數學、對數學有積極態度, 並能運用數學解決問題。 數-E-B2 具備喜歡數學、對數學有積極態度, 並能運用數學解決問題。 數-E-B3 具備喜歡數學、對數學有積極態度, 並能運用數學解決問題。 數-E-C1 具備喜歡數學、對數學有積極態度, 並能運用數學解決問題。 數-E-C2 具備喜歡數學、對數學有積極態度, 並能運用數學解決問題。	生活-E-A1: 透過自己與外界的連結, 產生自我感知並能對自己、正向的看法, 進而愛惜自己, 並能透過對生活事物的探索與發現問題, 主動學習。 生活-E-A2: 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理, 增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3: 藉由各種媒介, 探索人、事、物的特性與關係, 同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理, 並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1: 使用適切且多元的表徵符號, 表達自己的想法、與人溝通, 並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B2: 運用生活中隨手可得的媒材與工具, 透過各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理。 生活-E-B3: 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美, 欣賞生活中美的多元形式與表現, 在創作中覺察美的元素, 逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C1: 覺察自己、他人和環境的關係, 體會生活禮儀與團體規範的意義, 學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命, 並在自己生活中實踐, 同時能省思、自己應在團體中所應扮演的角色, 在能力範圍內與他人合作的情緒下, 為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2: 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響, 用合宜的方式與人友善互動, 願意共同完成工作的任務, 展現尊重、溝通以及合作的技巧。	健體-E-A1 具備良好身體, 並能透過運動發展身體素質, 並能透過運動發展身體素質。 健體-E-A2 具備良好身體, 並能透過運動發展身體素質, 並能透過運動發展身體素質。 健體-E-B1 具備良好身體, 並能透過運動發展身體素質, 並能透過運動發展身體素質。 健體-E-B2 具備良好身體, 並能透過運動發展身體素質, 並能透過運動發展身體素質。 健體-E-B3 具備良好身體, 並能透過運動發展身體素質, 並能透過運動發展身體素質。 健體-E-C1 具備良好身體, 並能透過運動發展身體素質, 並能透過運動發展身體素質。 健體-E-C2 具備良好身體, 並能透過運動發展身體素質, 並能透過運動發展身體素質。

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語文(7)		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(翰林) (混齡教學，3 節)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學，3 節)
			國語 (6)(康軒)	本土語言(閩南語) (1)(康軒) (混齡教學，1 節)			
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-1、3-I-2、3-I-3、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-3、4-I-4、4-I-5、4-I-6、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-5、5-I-6、5-I-7、5-I-8、5-I-9、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5、6-I-6 學習內容 Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、Aa-I-4、Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-4、Ab-I-5、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-1、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-2、2-I-3、2-I-4、3-I-1 學習內容 Aa-I-1、Ab-I-1、Ab-I-2、Ac-I-1、Ac-I-2、Ba-I-1、Ba-I-2、Bb-I-1、Bb-I-2、Bb-I-3、Bg-I-1、Bg-I-2	學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-7、n-I-9、r-I-1、r-I-2、s-I-1 學習內容 N-1-1、N-1-2、N-1-3、N-1-5、N-1-6、S-1-1、S-1-2、R-1-1、R-1-2	學習表現 1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-3。5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-4。7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5 學習內容 A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。B-I-2。B-I-3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-2。D-I-3。D-I-4。E-I-1。E-I-2。E-I-3。F-I-1。F-I-2。F-I-4	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-2、3a-I-1、3a-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、4a-I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-1、4d-I-2 學習內容 Ba-I-1、Bc-I-1、Bd-I-1、Ca-I-1、Cb-I-1、Da-I-1、Db-I-1、Db-I-2、Ea-I-2、Fa-I-2、Ga-I-1、Ha-I-1、Hd-I-1、Ic-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1
1	8/30 9/5	8/31 開學日 小一迎新活動 祖父母節-家庭教育	米米的好朋友／一、貓咪 國-E-B1	溫暖的家庭/鰐早 閩-E-B1	第 1 單元數到 10 數-E-A1, 數-E-A3, 數-E-C1	一、我上一年級了/1. 上學去 生活-E-A1, 生活-E-A2	第一單元 健康又安全 第 1 課 校園好健康 第 2 課 危險！不能那樣玩 健體-E-A2
2	9/6 9/12	期初校務會議 友善校園宣導-性別平等 教育	二、鵝寶寶 國-E-B1	鰐早 閩-E-B1	第 1 單元數到 10 數-E-C1, 數-E-C2	2. 學校的一天 生活-E-A1, 生活-E-A2	第 3 課 就要這樣玩 健體-E-A2
3	9/13 9/19	家長委員會及班親會	三、河馬和河狸 國-E-B1	鰐早 閩-E-B1	第 1 單元數到 10 數-E-C1, 數-E-C2	3. 放學了 生活-E-A1, 生活-E-A2	第二單元 小心！危險 第 1 課 上下學安全行 健體-E-A2
4	9/20 9/26	親職教育家庭訪視 9/21 防震演練(3)	上學真有趣／四、笑嘻嘻 國-E-B1	來咱兜 閩-E-B1	第 2 單元比長短 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	二、我的新學校/1. 新生活新朋友 生活-E-A1, 生活-E-A2	第 2 課 保護自己 健體-E-A2 健體-E-B1
5	9/27 10/3		五、翹翹板 國-E-C2	來咱兜 閩-E-B1	第 2 單元比長短 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-A3	1. 新生活新朋友 生活-E-B1, 生活-E-B3	第三單元 健康超能力 第 1 課 乾淨的我 健體-E-A1
6	10/4 10/10	交通安全宣導	六、謝謝老師 國-E-B1 國-E-C1	來咱兜 閩-E-B1	第 3 單元分與合 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-A3	2. 新校園新發現 生活-E-B1, 生活-E-B3	第 2 課 飲食好習慣 健體-E-A1
7	10/11 10/17		六、謝謝老師 國-E-B1 國-E-C1	單元活動一 閩-E-A1 閩-E-B1	第 3 單元分與合 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	三、大樹高小花香/1. 我和小花 生活-E-A2, 生活-E-B1	第 3 課 好好愛身體 健體-E-A1 健體-E-B1
8	10/18 10/24	性別平等教育宣導	神奇故事樹／七、龜兔賽跑 國-E-B1	數字真趣味/三塊餅 閩-E-B1	第 4 單元順序和多少 數-E-A1, 數-E-A3	1. 我和小花 生活-E-A2, 生活-E-B1	第四單元 玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑 健體-E-C2
9	10/25 10/31		八、拔蘿蔔 國-E-B1	三塊餅 閩-E-B1	第 5 單元數到 30 數-E-C1, 數-E-C2	2. 和樹做朋友 生活-E-A2, 生活-E-A3	第 1 課 傳接跑跑跑 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語文(7)		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6)(康軒)	本土語言(閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, 1 節)			
10	11/1 11/7	性侵害犯罪防治宣導	九、動物狂歡會／國字真簡單 國-E-B1	三塊餅 閩-E-B1	第 5 單元數到 30 數-E-A1, 數-E-A3	2. 和樹做朋友 生活-E-B1, 生活-E-B3	第 1 課 傳接跑跑跑 健體-E-C2
11	11/8 11/14		來！一起玩遊戲／一、拍拍手 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元活動二 閩-E-A1 閩-E-B1	加油小站一 數-E-A1, 數-E-A3	四、聲音的世界/1. 生活中的聲音 生活-E-B3, 生活-E-C1	第 2 課 一線之隔 健體-E-A2
12	11/15 11/21		二、這是誰的？ 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	咱的學校/寫字恰畫圖 閩-E-B1	第 6 單元加一加 數-E-A1, 數-E-A2	1. 生活中的聲音 生活-E-A1, 生活-E-A2	第 2 課 一線之隔 健體-E-A2
13	11/22 11/28		三、秋千 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	寫字恰畫圖 閩-E-B1	第 6 單元加一加 數-E-B1, 數-E-C2	2. 聲音好好玩 生活-E-B3, 生活-E-C1	第 2 課 一線之隔 健體-E-A2
14	11/29 12/5	家庭暴力防治宣導	看！我的新發現／四、長大 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	寫字恰畫圖 閩-E-B1	第 6 單元加一加 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C2	3. 聲音模仿秀 生活-E-A1, 生活-E-A2	第五單元 跑跳動起來 第 1 課安全運動王、第 2 課 伸展好舒適 健體-E-B1 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	實作測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗
15	12/6 12/12	家庭教育宣導	五、比一比 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	來看冊 閩-E-B1	第 7 單元認識形狀 數-E-A1, 數-E-A2	五、玩具總動員/1. 我們的玩具王國 生活-E-A1, 生活-E-B1	第 3 課 健康起步走 健體-E-C2
16	12/13 12/19		五、比一比 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	來看冊 閩-E-B1	第 8 單元減一減與加減應 用數-E-A1, 數-E-A2	2. 玩具同樂會 生活-E-A1, 生活-E-A2	第 3 課 健康起步走 健體-E-C2
17	12/20 12/26	校外教學-環境教育	五、比一比 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	來看冊 閩-E-B1	第 8 單元減一減與加減應 用數-E-A1, 數-E-A2	3. 珍惜玩具 生活-E-B1, 生活-E-B3	第 4 課 和繩做朋友 健體-E-A1
18	12/27 1/2		六、小路 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	單元活動二 閩-E-A1 閩-E-B1	第 9 單元讀鐘錶 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C2	六、新年快樂/1. 新年到 生活-E-C2, 生活-E-C3	第六單元 全身動一動 第 1 課 拳掌好朋友 健體-E-C2
19	1/3 1/9		六、小路 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	唸謠/打馬膠、快樂過新年 閩-E-A1 閩-E-B1	第 9 單元讀鐘錶 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C2	1. 新年到 生活-E-A1, 生活-E-A2	第 2 課 大樹愛遊戲 健體-E-C2
20	1/10 1/16		閱讀階梯 擁抱 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	總複習 閩-E-A1 閩-E-B1	加油小站二 數-E-C1, 數-E-C2	2. 過新年 生活-E-C2, 生活-E-C3	第 3 課 和風一起玩 健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆測驗	實作測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗
21	1/17 1/20	水域安全宣導 1/20 休業式	總複習	DOREMI 耍啥物 閩-E-A1 閩-E-B1	總複習	總複習	第 3 課 和風一起玩 健體-E-C2

109 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

學期核心素養

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語文(7)		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學, 1 節)
			國語 (6)(康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, 1 節)			
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-5、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-6、5-I-7、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5 學習內容 Aa-I-2、Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-3、Ab-I-4、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-2、Be-I-2	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-2、2-I-3、2-I-4、3-I-1 學習內容 Aa-I-1、Ab-I-1、Ab-I-2、Ac-I-1、Ac-I-2、Ba-I-1、Bb-I-1、Bb-I-2、Bg-I-1、Bg-I-2	學習表現 d-I-1、n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、n-I-9、r-I-1、s-I-1 學習內容 D-I-1、N-I-1、N-I-2、N-I-4、N-I-5、N-I-6、R-I-1、S-I-1、S-I-2	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5 學習內容 A-I-1、A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-2、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-4	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2a-I-2、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-2、3a-I-1、3b-I-1、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-2、4d-I-1、4d-I-2 學習內容 Ab-I-1、Bb-I-1、Bc-I-1、Bd-I-1、Cb-I-1、Da-I-2、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-3、Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、Hb-I-1、Hc-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1
1	2/14 2/20	2/17 開學日 友善校園宣導—性別平等教育	生活放大鏡／一、今天早上真熱鬧 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	嬌嗩嗩的我／一、阿妹仔真古錐 閩-E-A1	第 1 單元數到 100 數-E-A1, 數-E-A2	第一單元：我愛看書 活動一我的書朋友 生活-E-A2, 生活-E-A3 生活-E-B1	第一單元 保護身體好健康 第 1 課身體好貼心 健體-E-A1
2	2/21 2/27		一、今天早上真熱鬧 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、阿妹仔真古錐 閩-E-A1	第 1 單元數到 100 數-E-A3, 數-E-B1	活動一我的書朋友 生活-E-B1, 生活-E-C1 生活-E-C2	第 1 課身體好貼心 健體-E-A1
3	2/28 3/6		二、花園裡有什麼？ 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、洗身軀 閩-E-A1	第 2 單元 18 以內的加法 數-E-A2, 數-E-A3	活動二快樂小書蟲 生活-E-A2, 生活-E-B1 生活-E-C2	第 2 課 五個好幫手 健體-E-A1
4	3/7 3/13		三、媽媽的音樂會 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、洗身軀 閩-E-A1	第 2 單元 18 以內的加法 數-E-C1, 數-E-C2	第二單元：美麗的春天 活動一拜訪春天 生活-E-A1, 生活-E-A2 生活-E-A3	第二單元 健康飲食聰明吃 第 1 課 飲食紅綠燈 健體-E-A1
5	3/14 3/20		三、媽媽的音樂會 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、洗身軀 閩-E-A1	第 2 單元 18 以內的加法 數-E-A2, 數-E-A3	活動一拜訪春天 生活-E-B2, 生活-E-B3	第 2 課 健康飲食我決定 健體-E-A1
6	3/21 3/27		甜蜜的家／四、鞋 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	單元活動一 閩-E-A1 閩-E-B1	第 3 單元長度 數-E-C1, 數-E-C2	活動二迎接春天 生活-E-A2, 生活-E-A3 生活-E-B2	第 2 課 健康飲食我決定 健體-E-A1
7	3/28 4/3		四、鞋 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	好食的物件／三、食果子 閩-E-A1	第 3 單元長度 數-E-C1, 數-E-C2	活動二迎接春天 生活-E-B2, 生活-E-B3	第 3 課 健康食物感恩吃 健體-E-A1
第一次定期評量方式			紙筆測驗	實作測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語文(7)		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學, 1 節)
			國語 (6)(康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, 1 節)			
8	4/4 4/10		五、小種子快長大 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、食果子 閩-E-A1	第 4 單元 18 以內的減法 數-E-C1, 數-E-C2	第三單元：打電話 活動一傳話遊戲 生活-E-A2, 生活-E-B1 生活-E-C1	第三單元 健康防護罩 第 1 課 身體不舒服 健體-E-A2
9	4/11 4/17	家庭教育宣導	五、小種子快長大 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、食果子 閩-E-A1	第 5 單元圖形和形體 數-E-A1, 數-E-A2	活動二電話好幫手 生活-E-A2, 生活-E-B1 生活-E-C1	第 2 課 遠離疾病有法寶 健體-E-A1 健體-E-A2
10	4/18 4/24	性別平等教育宣導	六、奶奶的小跟班 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	四、阿婆買菜 閩-E-B1	第 5 單元圖形和形體 數-E-A3, 數-E-B1	活動三我會打電話 生活-E-A2, 生活-E-B1 生活-E-C1	第 3 課 健康好心情 健體-E-C2
11	4/25 5/1		小水滴的旅行／七、作夢的雲 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	四、阿婆買菜 閩-E-B1	加油小站一 數-E-A1, 數-E-A3	第四單元：我愛我的家 活動一家人與我 生活-E-B1, 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球樂／第 1 課 拍球動一動 健體-E-A1
12	5/2 5/8	家庭教育-母親節活動(2)	八、妹妹的紅雨鞋 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	四、阿婆買菜 閩-E-B1	第 6 單元幾月幾日 數-E-A3, 數-E-B1	活動二大聲說出我的感謝 生活-E-B1, 生活-E-C1 生活-E-C2	第 2 課 拋擲我最行 健體-E-A1
13	5/9 5/15	家庭暴力防治宣導	八、妹妹的紅雨鞋 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	單元活動二 閩-E-A1 閩-E-B1	第 6 單元幾月幾日 數-E-A1, 數-E-A2	活動二大聲說出我的感謝 生活-E-B1, 生活-E-C1 生活-E-C2	第 3 課 滾動新樂園 健體-E-A1
第二次定期評量方式			紙筆測驗	實作測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗
14	5/16 5/22	性侵害犯罪防治宣導	九、七彩的虹 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	倒反的世界 五、當時才會天光 閩-E-A1	第 7 單元錢幣 數-E-C1, 數-E-C2	第五單元：奇妙的水 活動一水的遊戲 生活-E-A3, 生活-E-B2	第五單元 伸展跑跳樂 第 1 課 運動安全又健康 健體-E-A1
15	5/23 5/29		好朋友／十、和你在一起 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	五、當時才會天光 閩-E-A1	第 7 單元錢幣 數-E-C1, 數-E-C2	活動二愛惜水資源 生活-E-B2, 生活-E-C1	第 2 課 毛巾伸展操 健體-E-A2
16	5/30 6/5		十一、生日快樂 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	五、當時才會天光 閩-E-A1	第 8 單元二位數的加減 數-E-C1, 數-E-C2	活動二愛惜水資源 生活-E-A3, 生活-E-B2 生活-E-C1	第 3 課 一起來跳繩 健體-E-C2
17	6/6 6/12		十一、生日快樂 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	單元活動三 閩-E-A1 閩-E-B1	第 8 單元二位數的加減 數-E-A2, 數-E-A3	第六單元：快樂一夏 活動一過端午 生活-E-A2, 生活-E-B2 生活-E-C1	第 4 課 用報紙玩遊戲 健體-E-A2
18	6/13 6/19		十二、我們都是第一名／寫字 123 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	唸謠/火金姑 閩-E-A1 閩-E-B1	第 9 單元做紀錄 數-E-C1, 數-E-C2	活動二天氣變熱了 生活-E-A2, 生活-E-B2 生活-E-C1	第六單元 模仿趣味多 第 1 課 小巨人和紙鏢 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語文(7)		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學, 1 節)
			國語 (6)(康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, 1 節)			
19	6/20 6/26		十二、我們都是第一名／寫字 123／閱讀階梯／小小鼠的快樂 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	唸謠/火金姑 閩-E-A1 閩-E-B1	第 9 單元做紀錄 加油小站二 數-E-A1, 數-E-B1 數-E-B2, 數-E-C1	活動二天氣變熱了 生活-E-A2, 生活-E-B2 生活-E-C1	第 2 課 模仿滾翻秀 健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆測驗	實作測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作測驗
20	6/27 6/30	水域安全宣導 6/30 休業式	總複習	DoReMi 耍啥物 閩-E-A1 閩-E-B1	總複習	總複習	第 3 課 走向綠地 健體-E-C2

嘉義縣布袋鎮新岑國民小學 109 學年度特殊教育學生語文領域國語科課程教學進度總表 設計者：呂宜芳

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒 二、每週抽離學習節數：2 節

三、教學對象：整體心理社會功能障礙 1 年級 1 人 四、安置類型：接受巡迴輔導

五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	【聆聽】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-2 人際交流的情感。 【口語表達】 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 →以正確發音說出語意完整的話。(減) 2-I-2 說出所聽聞的內容。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Bb-I-1 自我情感的表達。 【標音符號與運用】 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 →運用注音符號輔助識字。(減) Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 →標注注音符號的故事、童詩與日常生活相關文化的文本。(簡、減) 【識字與寫字】 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 →認識常用國字500字。(簡、減)	1. 能養成良好的聆聽態度，並且理解他人的發言。 2. 能正確認念注音符號並發音流利的說出語意完整的話。 3. 能讀懂與學習階段相符的文本。 4. 能認識常用的國字 500 字。 5. 能養成良好的書寫習慣。	1. 學生之評量方式依學生能力進行多元評量，如紙筆、問答、指認、觀察、實作等方式交互使用。

國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 →書寫正確的硬筆字。(簡、減) Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 → 認識常用國字 500字。(簡、減) Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4常用字部首的表義（分類）功能。 【閱讀】 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 →了解故事、童詩文本中的重要訊息與觀點(簡、減)。 Ad-I-2 篇章的大意。 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 【寫作】 6-I-1根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段。 Be-I-1 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。 →在生活應用方面的寫作方法。(簡、減)		
---	---	--	--

六、本學期課程內涵：

【第一學期】

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	【米米的好朋友】聽覺理解；閱讀理解 第一課貓咪 第二課鵝寶寶 第三課河馬和河狸	十一	【來！一起玩遊戲】識字與寫字；閱讀理解 第一課拍拍手 第二課這是誰的？ 第三課秋千
二		十二	
三		十三	
四	【上學真有趣】聽覺理解；閱讀理解 第四課笑嘻嘻 第五課翹翹板 第六課謝謝老師	十四	【看！我的新發現】識字與寫字；閱讀理解 第四課長大 第五課比一比 第六課小路
五		十五	
六		十六	
七	【神奇故事樹】聽覺理解；閱讀理解 第七課龜兔賽跑 第八課拔蘿蔔 第九課動物狂歡會	十七	【閱讀階梯】閱讀理解 擁抱
八		十八	
九		十九	
十		二十	
		二十一	

【第二學期】

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	【生活放大鏡】識字與寫字；閱讀理解 第一課今天早上真熱鬧 第二課花園裡有什麼？ 第三課媽媽的音樂會	十	【小水滴的旅行】識字與寫字；閱讀理解 第七課作夢的雲 第八課妹妹的紅雨鞋 第九課七彩的虹
二		十一	
三		十二	
四		十三	
五		十四	
六	【甜蜜的家】識字與寫字；閱讀理解 第四課鞋 第五課小種子快長大 第六課奶奶的小跟班	十五	【好朋友】識字與寫字；閱讀理解 第十課和你在一起 第十一課生日快樂 第十二課我們都是第一名
七		十六	
八		十七	
九		十八	
		十九	【閱讀階梯】閱讀理解 小小鼠的快樂
		二十	